

Renseignements généraux

À qui s'adresse le microprogramme

Soutien à l'apprentissage

Le programme s'adresse à des cohortes d'enseignants, de conseillers pédagogiques et d'orthopédagogues intéressés par le soutien à l'apprentissage.

Lieu

Les cours sont offerts hors campus et, à l'automne 2008, au campus de Laval.

Conditions d'admission

Être titulaire d'un Baccalauréat en éducation avec une moyenne de 2,7.

Transfert au D.E.S.S. et à la M.Ed.

Ce microprogramme permet la poursuite des études vers l'obtention d'un Diplôme d'études supérieures spécialisées (D.E.S.S.) en intervention éducative ou d'une maîtrise en intervention éducative (M.Éd.) ou en psychopédagogie (M.A.).



Inscription

Lily Bilodeau

Technicienne en gestion des dossiers étudiants

Département de psychopédagogie et d'andragogie

Faculté des sciences de l'éducation

Université de Montréal

90, avenue Vincent-d'Indy

Bureau : B- 315

Téléphone : 514-343-7245

Télécopieur : 514-343-7660

Responsable du programme

Sylvie C. Cartier, Ph.D.

Professeure

Département de psychopédagogie et d'andragogie

Faculté des sciences de l'éducation

Université de Montréal

Téléphone : 514-343-6414

Courriel : sylvie.cartier@umontreal.ca

www.scedu.umontreal.ca

Formation continue

Une formation visant le développement professionnel des enseignants qui ont à soutenir les élèves dans leurs apprentissages

Cohorte offerte au campus de Laval



Microprogramme de 2^e cycle

Soutien à l'apprentissage
2-823-6-2





Microprogramme

Soutien à l'apprentissage

Le soutien à l'apprentissage est un rôle important que tous les intervenants scolaires sont appelés à jouer dans le cadre de leur fonction dans les nouveaux programmes de formation centrés sur l'élève.

L'orientation de réussite pour tous pose des défis importants pour les intervenants scolaires qui ont la responsabilité de la mettre en œuvre, notamment auprès des élèves :

- qui ont des caractéristiques personnelles qui entravent le rythme ordinaire d'apprentissage;
- qui entrent à l'école avec des retards qu'ils n'arrivent pas à combler;
- qui ont de la difficulté à apprendre dans le contexte scolaire qui leur est offert.

Le microprogramme soutien à l'apprentissage

Propose des mesures de soutien qui portent sur la motivation des élèves, sur leurs stratégies d'apprentissage et d'autorégulation, notamment en contexte d'apprentissage par la lecture.

Cible les intervenants du primaire et du secondaire, de tous domaines d'apprentissage (p. ex. : univers social, sciences et technologie), du régulier et de l'adaptation scolaire, et ceux de milieux défavorisés.

Met l'accent sur une démarche d'intervention centrée sur la compréhension, l'évaluation et l'analyse des besoins des élèves de même que sur l'intervention pour les soutenir dans leurs apprentissages.

Suscite le développement d'une pratique professionnelle axée sur le recours aux connaissances scientifiques.

Privilégie le recours au projet de développement professionnel comme ancrage de la formation.

Se distingue d'autres formations dispensées au Québec sur les difficultés d'apprentissage, lesquelles mettent l'accent sur l'apprentissage des matières de base : français et mathématique.

La formation pratique

Le microprogramme favorise un travail d'intégration des connaissances dans la pratique qui accompagne l'ensemble de la démarche.

Cours offerts

Projet de développement professionnel en SA (2 cr.)

Étude des difficultés à apprendre (3 cr.)

Soutien à l'apprentissage à l'école (3 cr.)

Questions spécifiques en orthopédagogie (3 cr.)

Projet d'intervention en SA (3 cr.)

Synthèse des apprentissages en SA (1 cr.)

Total : 15 crédits